



Sé parte de

REFUERZA

Nivelación Académica



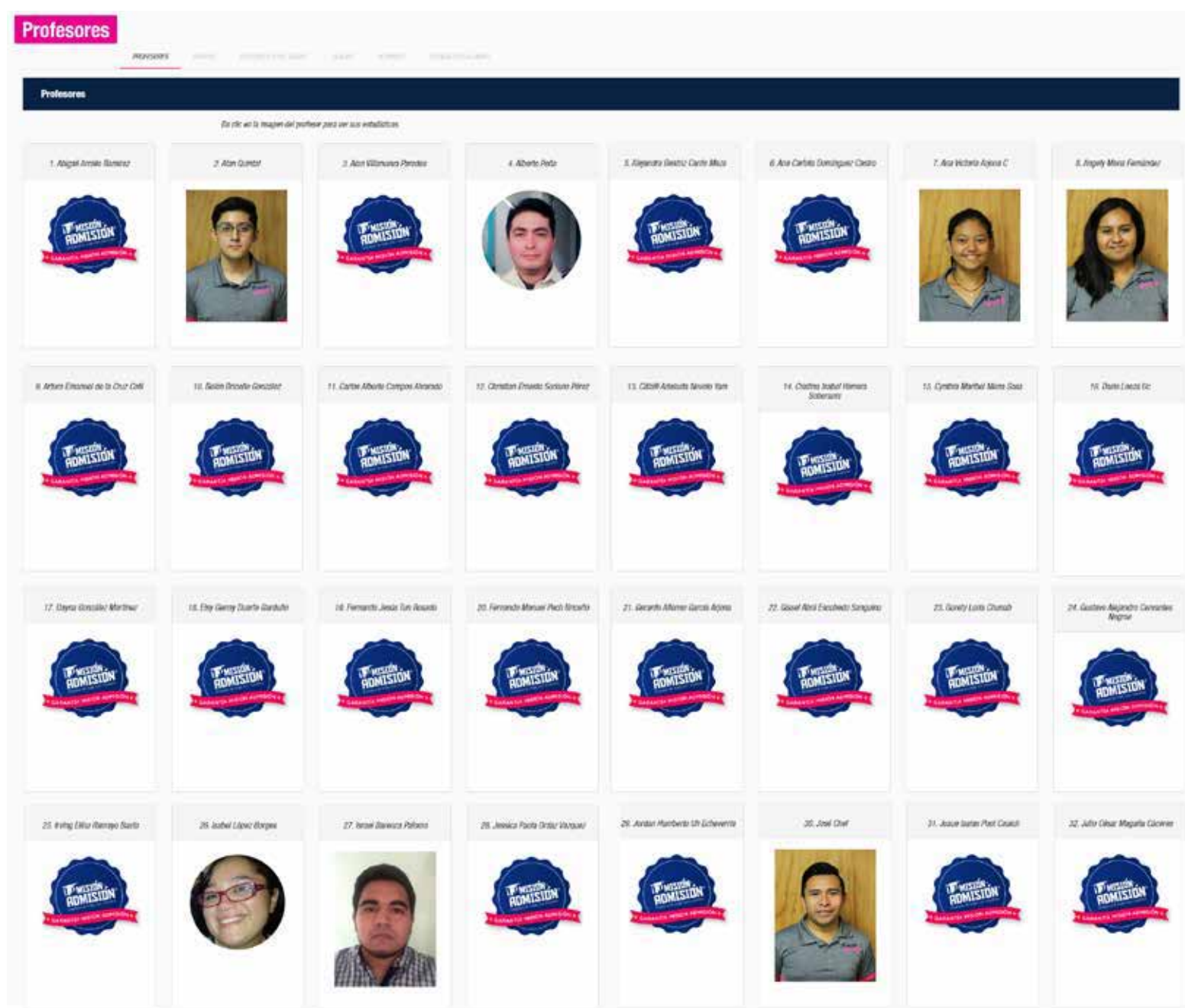
¿EN QUÉ CONSISTE?

Refuerza ofrece herramientas para escuelas, profesores y alumnos para brindar una experiencia satisfactoria de aprendizaje. Permite monitorear el avance de cada uno de los alumnos con la intención de que nadie se quede atrás. Asimismo, arroja datos generales sobre las clases de cada docente y grupo.

MONITOREO GENERAL

Con la herramienta de monitoreo general, la autoridad académica de la escuela o institución podrá dar visualizar las actividades de cada uno de los docentes y sus grupos para un seguimiento de desempeño.

La herramienta permite filtrar información por profesor, por grupo y por alumno.

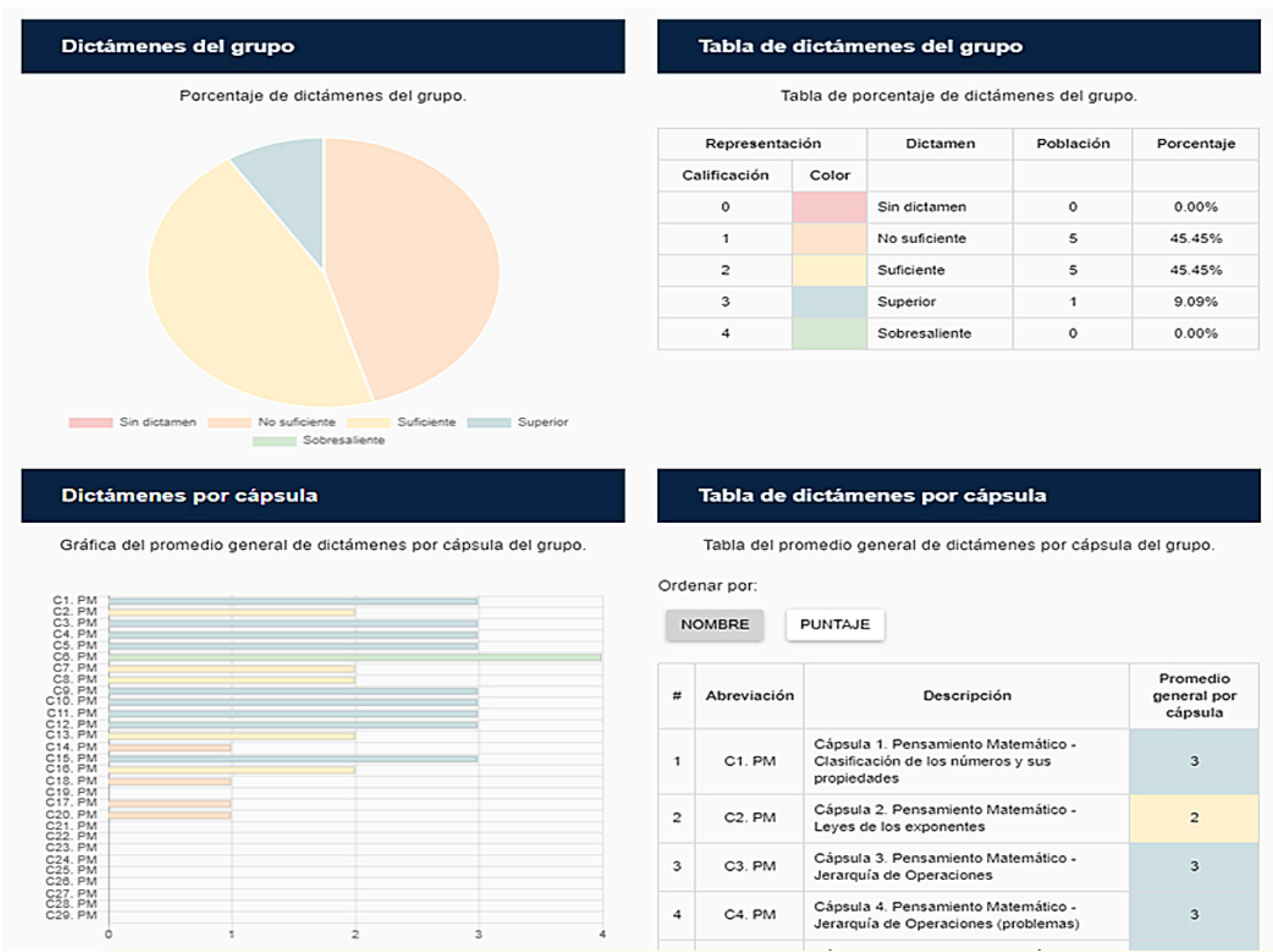


SALÓN

Con la herramienta de Salón, los profesores tienen acceso a sus diferentes grupos y a partir de estos pueden observar:

- Estadísticas de dictámenes de desempeño
- Tabla de dictámenes
- Dictámenes por cápsula
- Avance del grupo

Todo lo anterior permite obtener información global del grupo para dar un seguimiento personalizado a sus grupos, observando si los alumnos han avanzado con los ejercicios, videos y evaluaciones. De tal manera que conozcan específicamente a qué alumnos deberán prestar especial atención.



Avance del grupo

Dictámenes del grupo por cápsula de aprendizaje impartida.

Ordenar por:

NOMBRE

PUNTAJE

EXPORTAR CSV

| # | Alumnos | C1. PM | C2. PM | C3. PM | C4. PM | C5. PM | C6. PM | C7. PM | C8. PM | C9. PM | C10. PM | C11. PM | C12. PM | C13. PM | C14. PM | C15. PM | C16. PM | C18. PM | C19. PM | C17. PM | C20. PM | C21. PM | C22. PM | C23. PM |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Angel Jesus Perez Cetina | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Angel Leandro Hau | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | |
| 3 | Arely Jannet Moreno Poot | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 4 | Catherine Cesileste Estrella | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Gabriela Monserrat Navarrete Martínez | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | Jareth Iván Garrido Nah | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | Jennifer Joanna Méndez | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | Joel Andrés Correa Luna | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Lidia Guadalupe Juárez Chi | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | Luis Fernando Uitz | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | María Monserrat Barajas Gutiérrez | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |



CLASE

Con la herramienta de Clase, cada profesor observa de manera particular el avance de cada estudiante y su porcentaje de actividad para una sesión programada.

La herramienta de Refuerza, logra identificar a los alumnos en situación de rezago para implementar medidas prioritarias de cada caso particular.

| NOMBRE | PUNTAJE | | |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Angel Jesus Perez Cetina | Suficiente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Angel Leandro Hau Barrientos | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Arely Jannet Moreno Poot | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Catherine Cesleste Estrella Euan | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Gabriela Montserrat Navarrete Martinez | Suficiente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Jareth Iván Garrido Nah | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Jennifer Joanna Méndez Yam | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Joel Andrés Correa Luna | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Lidia Guadalupe Juaréz Chi | Sobresaliente | Avance de la capsula es del 100% | |
| Luis Fernando Uitz Segura | Superior | Avance de la capsula es del 100% | |
| María Monserrat Barajas Gutierrez | Superior | Avance de la capsula es del 100% | |

CALENDARIO

El calendario de clases es la herramienta de cada alumno a través de la cual conoce su horario de clases, sabe en qué horario tendrá que conectarse al aula, así como llevar su propio control de las actividades y materias de su curso.

| | |
|--|---|
| <p>23/marzo/2020</p> <p>Materia: Cápula 1. Pensamiento Analítico - Información textual y gráfica Profesor: Angely Mina Fernández Horario: 16:00:00 - 17:20:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> <p>REALIZAR DIAGNÓSTICO</p> | <p>30/marzo/2020</p> <p>Materia: Cápula 27. Pensamiento Matemático - Medidas descriptivas Profesor: Darío Lozaa Uic Horario: 17:40:00 - 19:00:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> |
| <p>23/marzo/2020</p> <p>Materia: Cápula 25. Pensamiento Matemático - Probabilidad clásica Profesor: Darío Lozaa Uic Horario: 17:40:00 - 19:00:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> | <p>02/abril/2020</p> <p>Materia: Cápula 4. Pensamiento Analítico - Mensajes y códigos Profesor: Angely Mina Fernández Horario: 16:00:00 - 17:20:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> <p>REALIZAR DIAGNÓSTICO</p> |
| <p>26/marzo/2020</p> <p>Materia: Cápula 2. Pensamiento Analítico - Analogías y sílogos Profesor: Angely Mina Fernández Horario: 16:00:00 - 17:20:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> <p>REALIZAR DIAGNÓSTICO</p> | <p>02/abril/2020</p> <p>Materia: Recuperación Profesor: Darío Lozaa Uic Horario: 17:40:00 - 19:00:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> |
| <p>28/marzo/2020</p> <p>Materia: Cápula 26. Pensamiento Matemático - Técnicas de conteo Profesor: Darío Lozaa Uic Horario: 17:40:00 - 19:00:00 Estatus: Periodo de evaluación finalizado</p> | <p>20/abril/2020</p> <p>Materia: Cápula 5. Pensamiento Analítico - Perspectiva espacial Profesor: Angely Mina Fernández Horario: 16:00:00 - 17:20:00 Estatus: En periodo de evaluación de clase</p> <p>REALIZAR DIAGNÓSTICO EVALUAR</p> |



CURSO EN LÍNEA

El curso en línea es el beneficio más importante de la plataforma en Refuerza.

A través del curso en línea los alumnos acceden a las clases con interacciones en vivo, al calendario y al contenido académico preparado para ellos según su grado y grupo.

El curso en línea brinda a los alumnos la oportunidad de recibir clases virtuales y resolver dudas e inquietudes de cada tema.

| Total de Horas de Clases en VIVO | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| | | Primer Período (25 Mayo - Julio 2020) | Segundo Período (Agosto - Octubre 2020) | Tercer Período (Noviembre 2020- Diciembre 2020) |
| NIVEL MEDIO BÁSICO (SECUNDARIA) | 1er Año | 45 | 54 | 54 |
| | 2o Año | 45 | 54 | 54 |
| | 3er Año | 45 | 54 | 54 |
| NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA) | 1er Año | 45 | 54 | 54 |
| | 2o Año | 45 | 54 | 54 |
| | 3er Año | 45 | 54 | 54 |
| Horas por Trimestre | | 270 | 324 | 324 |
| Total de horas de CLASE EN VIVO | | | | 918 |



PLAN EDUCATIVO

El curso en línea de Refuerza tiene como objetivo nivelar y reforzar académicamente a todos los alumnos de las escuelas secundarias y preparatorios que se han visto afectados por la suspensión de clases.



El plan educativo contiene el temario de cada asignatura, concentrando esfuerzos en el último trimestre del curso escolar de los respectivos grados en secundarias y preparatorias.

Asignaturas del plan educativo:

Matemáticas | Inglés | Comunicación | Física | Química | Biología

